

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципы формирования команды, подходы к проведению аудита человеческих ресурсов (З.1)

Уметь:

- применять на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений, организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (У.1);

Владеть:

- методическим инструментарием использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Теория менеджмента	1, 2	З.1, У.1, В.1
Экономика и социология труда	3	З.1, У.1, В.1
Деловые коммуникации	4	З.1, У.1, В.1
Управление персоналом государственной и муниципальной службы	4	З.1, У.1, В.1
Ознакомительная практика	2	З.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3,4	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и	1. Описывает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и

	оперативных управленческих задач, процессы групповой динамики и принципов формирования команды, подходы к проведению аудита человеческих ресурсов	оперативных управленческих задач. 2. Приводит примеры подходов к проведению аудита человеческих ресурсов. 3. Определяет основные направления процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
--	---	---

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений, организовывать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	1. Организует групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды. 2. Применяет на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений. 3. Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методическим инструментарием использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, навыками аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	1. Способен разрабатывать мероприятия по применению основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. 2. Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. 3. Способен проводить аудит кадрового потенциала организации, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Описывает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Описывает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Описывает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных	Подробно и самостоятельно описывает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

			наводящих вопросов.	
	Приводит примеры подходов к проведению аудита человеческих ресурсов	Приводит примеры подходов к проведению аудита человеческих ресурсов с помощью преподавателя.	Приводит примеры подходов к проведению аудита человеческих ресурсов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры подходов к проведению аудита человеческих ресурсов
	Определяет основные направления процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Определяет основные направления процессов групповой динамики и принципов формирования команды с помощью преподавателя.	Определяет основные направления процессов групповой динамики и принципов формирования команды с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные направления процессов групповой динамики и принципов формирования команды
У.1	Организует групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Организует групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Организует групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно организует групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Применяет на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений	Применяет на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений. В процессе выполнения допускает более двух ошибок.	Применяет на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений. В процессе выполнения допускает не более двух ошибок.	Самостоятельно применяет на практике теоретические положения мотивации персонала к выполнению принятых управленческих решений, не допускает ошибок в процессе выполнения.
	Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры	Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры. В процессе выполнения допускает	Проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры. В процессе	Самостоятельно проводит аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры, не допускает ошибок в процессе

		более двух ошибок.	выполнения допускает не более двух ошибок.	выполнения.
В.1	Способен разрабатывать мероприятия по применению основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Допускает не более двух ошибок в процессе разработки мероприятий по применению основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Допускает не более одной ошибки в процессе разработки мероприятий по применению основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Без ошибок разрабатывает мероприятия по применению основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	Способен внедрять в управленческую деятельность мероприятия по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Допускает не более двух ошибок в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятия по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Допускает не более одной ошибки в процессе внедрения в управленческую деятельность мероприятия по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Без ошибок внедряет в управленческую деятельность мероприятия по организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Способен проводить аудит кадрового потенциала организации, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Способен проводить аудит кадрового потенциала организации, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, традиционными способами	Способен проводить аудит кадрового потенциала организации, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, с применением современных технологий	Способен проводить аудит кадрового потенциала организации, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, с применением наиболее эффективных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
---	--	---------------------------------------	--------------------------

	компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)		
Теория менеджмента	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа, курсовая работа
Экономика и социология труда	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет, экзамен
Деловые коммуникации	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Экзамен
Управление персоналом государственной и муниципальной службы	3.1, У.1, В.1	Собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные	Зачет
Ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой менеджмента и туризма



Т.А. Гусева